



# MEGASTRAT

**Making Megatrends Applicable For Individual  
Opportunity Forecasts And Strategic Development**

**WPD2.2 MegaStrat  
Ramme for læseplaner og pensum**



*Finansieret af Den Europæiske Union. Synspunkter og holdninger, der kommer til udtryk, er udelukkende forfatterens/forfatternes og er ikke nødvendigvis udtryk for Den Europæiske Unions eller Det Europæiske Forvaltningsorgan for Uddannelse og Kulturs (EACEA) officielle holdning. Hverken den Europæiske Union eller EACEA kan holdes ansvarlig herfor.*



Ophavsret  
© Ophavsret 2023 MegaStrat Consortium  
Bestående af:

BWCON GMBH (E10040962)  
HOCHSCHULE DER MEDIEN (HDM) (E10202533)  
EOLAS S.L. (EOLAS) (E10202533)  
SYDDANSK UNIVERSITET (SDU) (E10209170)  
GAIA (E10204201)  
GREEN Innovation Group A/S (E10082413)

Dette dokument må ikke kopieres, reproduceres eller ændres helt eller delvist til nogen formål uden skriftlig tilladelse fra MegaStrat Consortium. Derudover skal forfatterne af dokumentet og alle relevante dele af ophavsretsmeddelelsen tydeligt henvises til.

Dette dokument kan ændre sig uden varsel.

## Document Classification

Title	Ramme for læseplaner og pensum
Type	Report
Output	
Partners	GIG
Authors	Louisa Jatzwauk
Dissemination Level	Public

## Versionskontrol

Version	Description	Name	Date
1	MegaStrat Curriculum Framework	Louisa Jatzwauk	31.08.23
2	MegaStrat Curriculum & Syllabus Framework	Louisa Jatzwauk	16.10.23
3	MegaStat Curriculum	Janina Belke	09.11.2023
4	Dansk oversættelse	Frederik van Deurs	16.11.2023



## MegaStrat Curriculum

### Om MegaStrat Online Course

MegaStrat Online-kurset er designet til at ruste strateger fra målgruppen med den nødvendige viden, færdigheder og kompetencer til at lette innovation og udvikling af langsigtede mulighedsforudsigelser (LTOF (Long term opportunity Foresight)).

Dette overordnede mål støttes af to underordnede mål:

1. At give high-tech SMV'er adgang til strategisk fremtidsorientering og innovationseksperter, der ikke kun er opmærksomme på vigtigheden af LTOF, men også i stand til at udvikle disse prognoser.
2. At udstyre innovationscentre, VEU-institutioner og videregående uddannelsesinstitutioner med personale, der er i stand til at træne metoder og tilgange til udvikling af LTOF.

Inkluderingen af en supplerende MegaStrat-anbefalings- og retningslinjekatalog øger støtten til en bredere vifte af innovationscentre, VEU'er og videregående uddannelsesinstitutioner og lette den praktiske anvendelse af læseplanen og dens indhold i deres daglige aktiviteter. Dette fremmer igen og styrker den almindelige anvendelse og imødekommer en bred vifte af behov inden for uddannelses- og supportøkosystemet.

### Hvem er MegaStrat Online Course for?

**Primær målgruppe:** Professionelle inden for innovation og strategi, især inden for højteknologi, mobilitet og produktionssektorer, der arbejder inden for SMV'er eller yder støtte gennem erhvervscentre og innovationsintermediærer.

**Sekundære brugere:** Trænere, der specialiserer sig i innovation og strategi for SMV'er, sammen med formelle uddannelsesinstitutioner, der forbereder fremtidige strateger og innovationschefer. Dette kursus kan tilpasses til integration i læseplanen.

### Læringstilgang

Læringsformatet for dette kursus er webbaseret træning, der tilbyder en 100% online-asykron selvstændig læringsoplevelse, hvilket betyder, at eleverne kan studere i deres eget tempo uden synkrone interaktioner. For at forbedre dets tilpasningsevne til blended learning er der blevet indarbejdet en trænermanual til trænere. Kurset er hostet på en WordPress Learning Management-hjemmeside og beriges med interaktive elementer gennem brug af open-source plug-ins.

Læringsprogressionen vil følge både en lineær-efterfølgende tilgang, hvor indholdet præsenteres trinvis, så eleverne kan opbygge en solid grundviden, før de går videre til mere avancerede emner. Derudover vil spiral-sekvensering blive brugt, så eleverne kan vende tilbage til tidligere dækket materiale, forbedre langtidsopbevaring og fordybe forståelsen af respektive emner.



Kurset er struktureret omkring flere nøglekomponenter:

- **Teori:** Denne sektion giver koncise, efterspurgte og koncentrerede videnstykker for at give eleverne en solid teoretisk grundlag.
- **Inspiration gennem virkelige eksempler:** Gennem case-studier og eksempler fremkalder denne komponent kreativitet og demonstrerer realverdens anvendelser af koncepterne, hvilket giver inspiration til eleverne.
- **Værktøjer:** Her udforsker eleverne det praktiske anvendelsesområde for langsigtede mulighedsforudsigelser (LTOFS), hvilket gør det muligt for dem at implementere disse værktøjer effektivt i deres professionelle sammenhænge.
- **Ressourcer og referencer:** Denne sektion tilbyder et væld af yderligere materialer til dem, der ønsker at dykke dybere ned i emnet, og giver muligheder for yderligere læsning og selvstyret læring.
- **Træner-manual:** For uddannere og trænere er der inkluderet en specialiseret manual, der udstyrer dem med de nødvendige værktøjer og viden til effektivt at undervise og guide andre gennem kursusmaterialet.

## Kursus Outline og Læringsmål

Kursusmaterialet vil blive præsenteret i fire moduler, der svarer til følgende faser:

**Modul 1:** Hvordan man ser ind i fremtiden - Fremtidslæsning

**Modul 2:** Hvordan man analyserer fremtidig forskning

**Modul 3:** Hvordan man skaber gode scenarier

**Modul 4:** Hvordan man udleder strategiske muligheder

Som deltagerne kommer gennem de fire moduler, vil de blive udstyret med den væsentlige viden og de færdigheder, der er nødvendige for at navigere i og forudse fremtidens komplekse landskab. De forventede læringsresultater er derfor som følger:

### Modul 1: Hvordan man ser ind i fremtiden - fremtidslæsning

- Eleverne vil opnå en solid forståelse af Long-Term Opportunity Foresight (LTOF), differentiere mellem kort-, mellem- og langsigtede perspektiver, forstå dets anvendelser og erkende dets indvirkning på organisationer og samfund. De vil også udforske udfordringerne ved praktisk implementering og identificere karaktertræk ved organisationer, der med succes anvender LTOF-principper.

### Modul 2: Hvordan man analyserer fremtidig forskning

- Deltagerne vil udvikle en nuanceret forståelse af forskellige fremtidsorienteringsmetoder og kunne skelne mellem deres styrker og begrænsninger. De vil også lære at vælge den mest passende metode for specifikke



mål, samtidig med at de opnår færdigheder til at undersøge trends, analysere deres implikationer og udføre miljøskanning for at identificere nøglefaktorer, der former fremtidige udviklinger.

**Modul 3: Hvordan man skaber gode scenarier**

- Deltagerne vil opnå en dyb forståelse af fremtidsorienteringsmetoder og værktøjer, herunder scenarieudvikling og datadrevet prognostisering. De vil undersøge den praktiske anvendelse af disse værktøjer, vurdere deres egnethed for specifikke sammenhænge og udvikle evnen til at vælge og anvende dem effektivt baseret på projektets mål. Derudover vil eleverne udvikle færdigheder til at konstruere sammenhængende fremtidsorienterede scenarier baseret på identificerede trends og kritisk vurdere deres gennemførlighed og indvirkning.

**Modul 4: Hvordan man udleder strategiske muligheder**

- Deltagerne vil lære, hvordan man integrerer Long-Term Opportunity Foresight (LTOF) principper i organisationens strategiske planlægning og afstemmer disse bestræbelser med den overordnede mission og mål. De vil udforske, hvordan LTOF informerer innovation, forskning og udvikling samt ressourceallokering og opnå evnen til at oversætte fremtidsindsigter til handlekraftige strategier samtidig med at de identificerer og analyserer relevante datakilder for effektiv beslutningstagning.

**Vurdering**

Vurderingskomponenten af dette kursus er designet til at være meget interaktiv og tilpasningsdygtig til elevernes behov. Den omfatter selvbedømmelsesopgaver og øvelser, der opfordrer modtagerne til at reflektere over den viden, de har erhvervet, og overveje, hvordan de kan anvende den i deres unikke kontekst inden for deres respektive SMV'er.

**MegaStrat Learning Design**



## Læringsmål:

Kursusmaterialet vil blive præsenteret i fire moduler, der svarer til følgende faser:

**Modul 1:** Hvordan man ser ind i fremtiden – Fremtidslæsevne

**Modul 2:** Hvordan man analyserer fremtidsforskning

**Modul 3:** Hvordan man skaber gode scenarier

**Modul 4:** Hvordan man udleder strategiske muligheder

Som deltagerne kommer gennem de fire moduler, vil de blive udstyret med den nødvendige viden og de nødvendige færdigheder til at navigere i og forudse fremtidens komplekse landskab. Derfor er de forventede læringsresultater som følger:

Moduler	Læringsmål
<b>Modul 1</b> How to - se ind i fremtiden, fremtidslæsevne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At forstå vigtigheden af langsigtede fremtidsudsigter for at forudse fremtidige tendenser og udfordringer</li> <li>• At differentiere mellem kortsigtede, mellemfristede og langsigtede fremtidsudsigter</li> <li>• At forstå mulighederne og anvendelserne af langsigtede fremtidsudsigter (LTF)</li> <li>• (Vigtige begreber og definitioner inden for fremtidsudsigter)</li> <li>• At forstå og udforske konsekvenserne og virkningerne af langsigtede fremtidsudsigter på virksomheder og samfund</li> </ul>
<b>Modul 2:</b> Hvordan man analyserer fremtidsforskning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Få indsigt i forskellige fremtidsorienteringsmetoder og forstå styrkerne og begrænsningerne ved hver enkelt</li> <li>• Anerkende vigtigheden af at vælge passende fremtidsorienteringsmetoder baseret på specifikke mål og sammenhænge</li> <li>• Tilegne sig færdigheder til at undersøge og analysere trends, der former fremtiden, og forstå de vigtigste store trends i vores generation</li> <li>• Evaluere den potentielle indvirkning af nye teknologier på forskellige sektorer</li> </ul>
<b>Modul 3:</b> Hvordan man skaber gode scenarier	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop a thorough understanding of the methods and tools utilised in foresight practices, amongst others: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Define the concept of a scenario and grasp its role in trend research</li> <li>◦ Demonstrate an understanding of scenario development methods and tools employed in strategic foresight</li> <li>◦ Develop an understanding of how to integrate data-driven methodologies for forecasting future trends</li> </ul> </li> <li>• Examine the practical application of different foresight tools in exploring future possibilities</li> <li>• Evaluate the suitability of different foresight tools for specific forecasting and decision-making contexts</li> <li>• Gain the ability to select and apply appropriate foresight tools based on the objectives of a given project or initiative</li> <li>• Develop plausible and coherent foresight scenarios based on identified trends.</li> <li>• Critically assess the feasibility and impact of different foresight scenarios.</li> </ul>
<b>Modul 4:</b> Hvordan man udleder strategiske muligheder	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lær, hvordan man integrerer LTF-principper i organisationens strategiske planlægningsproces</li> <li>• Forstå, hvordan man afstemmer fremtidsorienteringsindsatsen med organisationens overordnede mission og mål</li> <li>• Udforsk, hvordan LTF kan informere innovation og forskning og udvikling (R&amp;D) strategier</li> <li>• Forstå, hvordan man anvender fremtidsorienteringsresultater til at guide udviklingen af nye produkter, tjenester eller teknologier</li> <li>• Forstå processen med at omsætte fremtidsindsigter til handlekraftige strategier</li> <li>• Udvikle færdigheder til at formulere strategier, der er i overensstemmelse med forskellige fremtidsorienterede scenarier.</li> </ul>