



MEGASTRAT

**Making Megatrends Applicable For Individual
Opportunity Forecasts And Strategic Development**

**WPD2.2 MegaStrat
Lehrplan & Rahmenlehrplan**



Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.



Urheberrecht

© Copyright 2023 Das MegaStrat-Konsortium

Bestehend aus:

- BWCON GMBH (E10040962)
- HOCHSCHULE DER MEDIEN (HDM) (E10202533)
- EOLAS S.L. (EOLAS) (E10202533)
- SYDDANSK UNIVERSITET (SDU) (E10209170)
- GAIA (E10204201)
- GREEN Innovation Gruppe A/S (E10082413)

Dieses Dokument darf ohne schriftliche Genehmigung des MegaStrat-Konsortiums weder ganz noch teilweise kopiert, vervielfältigt oder verändert werden. Darüber hinaus müssen die Autoren des Dokuments und alle relevanten Teile des Kopiervorgangs genannt werden.

Klassifizierung von Dokumenten

| | |
|------------------|--------------------|
| Titel | MegaStrat-Lehrplan |
| Typ | Report |
| Ausgabe | |
| Partner | GIG |
| Autoren | Louisa Jatzwauk |
| Verbreitungsgrad | Public |

Versionskontrolle

| Version | Beschreibung | Name | Datum |
|---------|---|-----------------|------------|
| 1 | MegaStrat-Lehrplan | Louisa Jatzwauk | 31.08.23 |
| 2 | MegaStrat Lehrplan & Rahmenlehrplan (Curriculum & Syllabus Framework) | Louisa Jatzwauk | 16.10.23 |
| 3 | MegaStat-Lehrplan | Janina Belke | 09.11.2023 |
| 4 | MegaStrat Curriculum deutsche Übersetzung | Janina Belke | 17.11.2023 |



MegaStrat-Lehrplan

Über den MegaStrat Online-Kurs

Der MegaStrat-Online-Kurs soll Strategen aus der Zielgruppe mit den notwendigen Kenntnissen, Fähigkeiten und Kompetenzen ausstatten, um die Entwicklung von Innovationen und langfristigen Chancen (LTOF) zu fördern.

Dieses übergeordnete Ziel wird von zwei Unterzielen untermauert:

1. Bereitstellung von Fachleuten für strategische Vorausschau und Innovation für Hochtechnologie-KMU, die sich nicht nur der Bedeutung von LTOFs bewusst sind, sondern auch in der Lage sind, diese Prognosen zu entwickeln
2. Ausstattung von Innovationszentren, Berufsbildungseinrichtungen und Hochschuleinrichtungen mit Personal, das in der Lage ist, Methoden und Ansätze für die Entwicklung von LTOFs zu schulen.

Die Aufnahme eines ergänzenden Katalogs mit MegaStrat-Empfehlungen und -Leitlinien verbessert die Unterstützung für ein breiteres Spektrum von Innovation Hubs, beruflichen Bildungseinrichtungen und Hochschulen und erleichtert die praktische Anwendung des Lehrplans und seiner Inhalte in ihrer täglichen Arbeit. Dies wiederum fördert und stärkt die allgemeine Akzeptanz und deckt eine breite Palette von Bedürfnissen innerhalb des Bildungs- und Beratungssystems ab.

Für wen ist der MegaStrat Online-Kurs gedacht?

Hauptzielgruppe: Fachleute für Innovation und Strategie, insbesondere in den Bereichen Hightech, Mobilität und Produktion, die in KMU tätig sind oder Unterstützung durch Business Hubs und Innovations-Vermittler anbieten.

Sekundäre Nutzer: Ausbilder, die auf Innovation und Strategie für KMU spezialisiert sind, sowie formale Bildungseinrichtungen, die zukünftige Strategen und Innovationsmanager ausbilden. Dieser Kurs kann in die Lehrpläne integriert werden.

Lernansatz

Das Lernformat für diesen Kurs ist ein **webbasiertes Training**, das eine 100%ige online-asynchrone Selbstlernerfahrung bietet, was bedeutet, dass die Lernenden in ihrem **eigenen Tempo** ohne synchrone Interaktionen lernen können. Um die Anpassungsfähigkeit für Blended Learning zu verbessern, wurde ein Train-the-Trainer-Handbuch integriert. Der Kurs wird auf einer WordPress-Lernmanagement-Homepage gehostet und durch die Verwendung von Open-Source-Plug-Ins mit interaktiven Elementen angereichert.

Der Lernfortschritt folgt einerseits einem **linear-sukzessiven Ansatz**, bei dem die Inhalte Schritt für Schritt präsentiert werden, so dass die Lernenden ein solides Grundwissen aufbauen können, bevor sie zu fortgeschritteneren Themen übergehen. Darüber hinaus wird eine **spiralförmige Abfolge** verwendet, die es den Lernenden ermöglicht, zu bereits behandeltem Material zurückzukehren, das langfristige Behalten zu verbessern und das Verständnis der jeweiligen Themen zu vertiefen.

Der Kurs ist um mehrere Schlüsselkomponenten herum aufgebaut:

- **Theorie:** Dieser Abschnitt bietet prägnante, bedarfsorientierte und konzentrierte Wissensschnipsel, die den Lernenden eine solide theoretische Grundlage vermitteln.
- **Inspiration durch Beispiele aus der Praxis:** Anhand von Fallstudien und Beispielen regt diese Komponente die Kreativität an und demonstriert reale Anwendungen der Konzepte, die die Lernenden inspirieren sollen.
- **Werkzeuge:** Hier erforschen die Lernenden das praktische Anwendungsspektrum von Long-Term Opportunity Foresight (LTOFS), das sie in die Lage versetzt, diese Instrumente in ihrem beruflichen Kontext effektiv einzusetzen.
- **Ressourcen und Referenzen:** Dieser Abschnitt bietet eine Fülle zusätzlicher Materialien für diejenigen, die sich eingehender mit dem Thema befassen möchten, und bietet Möglichkeiten zur weiteren Lektüre und zum selbstgesteuerten Lernen.
- **Handbuch für die Ausbildung von Ausbildern:** Für Pädagogen und Ausbilder ist ein spezielles Handbuch enthalten, das sie mit den notwendigen Werkzeugen und Kenntnissen ausstattet, um effektiv zu unterrichten und andere durch das Kursmaterial zu führen.

Gliederung und Lernziele des Kurses

Das Kursmaterial wird in vier Modulen präsentiert, die den folgenden Phasen entsprechen:

Modul 1: Wie man in die Zukunft schaut - Future Literacy

Modul 2: Wie man zukünftige Forschungsergebnisse analysiert

Modul 3: Wie man gute Szenarien erstellt

Modul 4: Wie man strategische Optionen ableitet

Im Laufe der vier Module werden die Teilnehmer mit den wesentlichen Kenntnissen und Fähigkeiten ausgestattet, die sie benötigen, um sich in der komplizierten Landschaft der Zukunft zurechtzufinden und diese vorauszusehen. Die erwarteten Lernergebnisse sind daher wie folgt:

Modul 1: Wie man in die Zukunft blickt - Future Literacy

- Die Lernenden erlangen ein solides Verständnis von Long-Term Opportunity Foresight (LTOF), indem sie zwischen kurz-, mittel- und langfristigen Perspektiven unterscheiden, ihre Anwendungen verstehen und ihre Auswirkungen auf Organisationen und die Gesellschaft erkennen. Sie werden auch die Herausforderungen der praktischen Umsetzung erkunden und Merkmale von Organisationen identifizieren, die die LTOF-Prinzipien erfolgreich anwenden.

Modul 2: Wie man zukünftige Forschungsergebnisse analysiert

- Die Teilnehmer entwickeln ein differenziertes Verständnis der verschiedenen Foresight-Ansätze und erkennen deren Stärken und Grenzen. Sie lernen auch, den für bestimmte Ziele am besten geeigneten Ansatz zu wählen, und erwerben gleichzeitig die Fähigkeit, Trends zu erforschen, ihre Auswirkungen zu analysieren und Umweltanalysen durchzuführen, um Schlüsselfaktoren für künftige Entwicklungen zu ermitteln.

Modul 3: Wie man gute Szenarien erstellt

- Die Teilnehmer erwerben ein vertieftes Verständnis von Foresight-Methoden und -Instrumenten, einschließlich der Entwicklung von Szenarien und datengestützter Prognosen. Sie werden die praktische Anwendung dieser Instrumente untersuchen, ihre Eignung für bestimmte Kontexte bewerten und die Fähigkeit erwerben, sie auf der Grundlage der Projektziele effektiv auszuwählen und anzuwenden. Darüber hinaus werden die Lernenden die Fähigkeit entwickeln, kohärente Foresight-Szenarien zu entwickeln, die auf identifizierten Trends basieren und deren Machbarkeit und Auswirkungen kritisch bewerten.

Modul 4: Wie man strategische Optionen ableitet

- Die Teilnehmer lernen, wie sie die Grundsätze der langfristigen Chancenvorausschau (Long-Term Opportunity Foresight, LTOF) in die strategische Planung eines Unternehmens integrieren und diese Bemühungen mit dem allgemeinen Auftrag und den Zielen abstimmen können. Sie werden erforschen, wie LTOF Innovation, F&E und Ressourcenzuweisung beeinflusst, und die Fähigkeit erlangen, vorausschauende Erkenntnisse in umsetzbare Strategien zu übersetzen, während sie relevante Datenquellen für eine effektive Entscheidungsfindung identifizieren und analysieren.

Bewertung

Die Bewertungskomponente dieses Kurses ist so konzipiert, dass sie in hohem Maße interaktiv und an die Bedürfnisse der Lernenden anpassbar ist. Sie umfasst Aufgaben zur Selbsteinschätzung und Übungen, die die Lernenden dazu anregen, über das erworbene Wissen nachzudenken und zu überlegen, wie sie es in ihrem jeweiligen Kontext in ihrem KMU anwenden können.

MegaStrat Lerndesign



Lernziele

Das Kursmaterial wird in vier Modulen präsentiert, die den folgenden Phasen entsprechen:

Modul 1: Wie man in die Zukunft schaut - Future Literacy

Modul 2: Wie man zukünftige Forschungsergebnisse analysiert

Modul 3: Wie man gute Szenarien erstellt

Modul 4: Wie man strategische Optionen ableitet

Im Laufe der vier Module werden die Teilnehmer mit den wesentlichen Kenntnissen und Fähigkeiten ausgestattet, die sie benötigen, um sich in der komplizierten Landschaft der Zukunft zurechtzufinden und diese vorauszusehen. Die erwarteten Lernergebnisse sind daher wie folgt:

| Module | Lernziele |
|---|--|
| Modul 1 Wie man in die Zukunft blickt - Future Literacy | <ul style="list-style-type: none"> • Verständnis für die Bedeutung der langfristigen Vorausschau bei der Antizipation künftiger Trends und Herausforderungen • Unterscheidung zwischen kurzfristiger, mittelfristiger und langfristiger Vorausschau • Verstehen der Möglichkeiten und Anwendungen von LTF (Schlüsselkonzepte und Definitionen in der Zukunftsforschung) • Verstehen und Erforschen der Folgen und Auswirkungen langfristiger Voraussicht auf Unternehmen und Gesellschaft |
| Modul 2 Wie man zukünftige Forschungsergebnisse analysiert | <ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in verschiedene Foresight-Ansätze zu gewinnen und die Stärken und Grenzen der einzelnen Ansätze zu verstehen • die Bedeutung der Auswahl geeigneter Foresight-Ansätze auf der Grundlage spezifischer Ziele und Kontexte zu erkennen • Erwerb von Fähigkeiten zur Erforschung und Analyse von Trends, die die Zukunft bestimmen, und zum Verständnis der wichtigsten Trends unserer Generation • Bewertung der potenziellen Auswirkungen neuer Technologien auf verschiedene Sektoren |
| Modul 3 Wie man gute Szenarien erstellt | <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung eines gründlichen Verständnisses der Methoden und Instrumente, die unter anderem in der Foresight-Praxis eingesetzt werden: <ul style="list-style-type: none"> ◦ den Begriff des Szenarios zu definieren und seine Rolle in der Trendforschung zu begreifen ◦ Demonstration eines Verständnisses der Methoden und Instrumente der Szenarioentwicklung, die in der strategischen Vorausschau eingesetzt werden ◦ ein Verständnis für die Integration datengestützter Methoden zur Vorhersage künftiger Trends entwickeln • Untersuchung der praktischen Anwendung verschiedener Foresight-Instrumente bei der Erkundung künftiger Möglichkeiten • Bewertung der Eignung verschiedener Foresight-Instrumente für bestimmte Prognose- und Entscheidungskontexte • Erlangung der Fähigkeit, auf der Grundlage der Ziele eines bestimmten Projekts oder einer bestimmten Initiative geeignete Foresight-Tools auszuwählen und anzuwenden • Entwicklung plausibler und kohärenter Prognoseszenarien auf der Grundlage der ermittelten Trends. • Kritische Bewertung der Machbarkeit und der Auswirkungen verschiedener Zukunftsszenarien. |
| Modul 4 Wie man strategische Optionen ableitet | <ul style="list-style-type: none"> • lernen, wie man die Grundsätze der NSE in den strategischen Planungsprozess einer Organisation integriert • Verstehen, wie man Foresight-Bemühungen mit dem allgemeinen Auftrag und den Zielen der Organisation in Einklang bringt • Untersuchen, wie die NSE in die Strategien für Innovation, Forschung und Entwicklung (F&E) einfließen können • Verstehen, wie man die Erkenntnisse der Zukunftsforschung für die Entwicklung neuer Produkte, Dienstleistungen oder Technologien nutzen kann • Verstehen Sie den Prozess der Umsetzung von Foresight-Erkenntnissen in umsetzbare Strategien. • Entwicklung von Fähigkeiten zur Formulierung von Strategien, die mit verschiedenen Zukunftsszenarien übereinstimmen. |