



Co-funded by  
the European Union



# MEGASTRAT

**Gør Megatrends Anvendelige til Individuelle  
Prognoser for Muligheder og Strategisk Udvikling**

**Franske Skole for Scenarietænkning**



*Finansieret af Den Europæiske Union. De synspunkter og holdninger, der kommer til udtryk, er imidlertid kun forfatterens/forfatterens egne og afspejler ikke nødvendigvis Den Europæiske Unions eller Det Europæiske Forvaltningsorgan for Uddannelse og Kultur (EACEA). Hverken EU eller EACEA kan holdes ansvarlige for dem.*

Copyright



# MEGA STRAT

© Copyright 2024 The MegaStrat Consortium

Bestående af:

- BWCON GMBH (E10040962)
- HOCHSCHULE DER MEDIEN (HDM) ( E10202533)
- EOLAS S.L. (EOLAS) ( E10202533)
- SYDDANSK UNIVERSITET (SDU) (E10209170)
- GAIA (E10204201)
- GREEN Innovation Group A/S (E10082413)

Dette dokument må ikke kopieres, reproduceres eller ændres, hverken helt eller delvist, til noget formål uden skriftlig tilladelse fra MegaStrat Consortium. Derudover skal der tydeligt henvises til dokumentets forfattere og alle relevante dele af meddelelsen om ophavsret.

Ændringer i dette dokument kan forekomme uden varsel.

## Klassifikation af dokumentet

Titel	Franske skole for scenarietænkning
Type	Metode
Output	
Partnere	MegaStrat Consortium
Forfattere	Johanna Weitbrecht
Formidlingsniveau	offentlig

## Versionsstyring

Version	Beskrivelse	Navn	Dato
1.0	Første version	Johanna Weitbrecht	01.05.2024
1.1	Oversatte version (Dansk)	Jonas Toftgaard	06.08.2024





## Franske skole for scenarietænkning

### Introduktion til den franske skole for scenarietænkning

Dette er en af de forskellige filosofier, der udviklede sig af samme kaliber som [MEGASTRAT-Method-Intuitive Logic School-Hdm-V1-010524.docx](#). Michel Godet udviklede en overvejende matematisk og computerbaseret probabilistisk tilgang til scenarietænkning i midten af 70'erne, som senere blev kaldt "French School". Denne metode ser fremtiden i øjnene som et område med frihed og magt og bemærker vigtigheden af at have et globalt og langsigtet perspektiv (vision) i beslutningstagningen.

### Beskrivelse

#### Hvad handler metoden om

Dette er en af de tidligere scenarietænkingsmetoder og fokuserer på en let iterativ og let tilpasningsdygtig proces med 9 trin, der producerer scenarier. En del af denne proces er en strukturel analyse. Den er stærkt forankret i en filosofisk og konceptuel baggrund, der tilbydes af forfattere som Berger og Jovenel. Formålet med denne metode er at opdage de vigtige spørgsmål/problemstillinger, der skal undersøges (nøglevariabler), at bestemme de vigtigste aktører og deres strategier og at beskrive udviklingen af det undersøgte system i form af scenarier.

#### Til hvilke formål bruges det i langsigtede mulighedsforudsigelser (LTOFS)

Dette er en struktureret og veldefineret proces til at udvikle langsigtede fremtidsscenarier. Denne proces tager dig fra begyndelsen af at se på nøglevariabler til slutproduktet af scenarier.

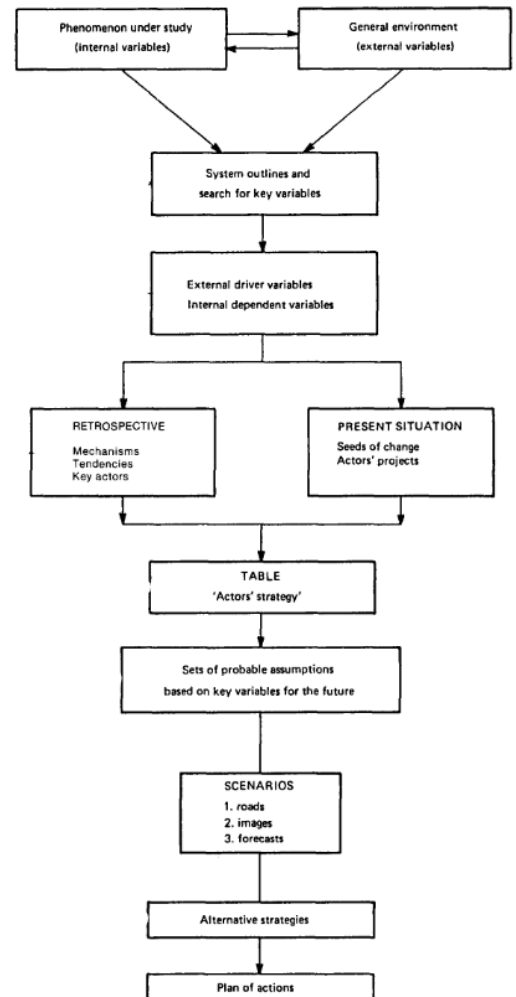
#### Metodens Begrænsninger

Gratis ekspertise i fremtidsforskning, scenarier eller struktureret analyse er nyttigt.

### Hvornår og hvordan bruges værktøjet?

#### Variabler

Det første skridt er at se på de interne variabler i det undersøgte fænomen såvel som de eksterne variabler i det generelle miljø. Hvilke variabler er vigtige og har indflydelse, nu eller i fremtiden? Tænk politisk, økonomisk, teknologisk og socialt. Ved hjælp af de resulterende variabler kan systemet skitseres og nøglevariabler defineres.





## MEGASTRAT

Herefter ses der på eksterne drivkræftsvariabler (som arbejdslovgivning eller renter) og interne afhængige variabler. Disse to trin kan udføres ved hjælp af en strukturel analysemetode såsom MICMAC eller andre. Etabler relationer mellem drivkræfter og variabler, hvem påvirker hvem? Hvad afhænger af hvad? Dette er en overvejende kvalitativ opgave og afhænger af viden om branchen og erfaring. Denne opgave udføres bedst i grupper.

### Analyse af Aktører

Når du er sikker på alle drivkræfter og variabler, så tag et kig tilbage. Kom ind i historien om aktører, der er relevante for dit system og fænomen, hvad er deres tendenser, er der mekanismer som arbejde, og hvem er/var specifikt nøgleaktørerne? Tag samtidig et kig på nuet: Hvad laver de relevante aktører lige nu, og hvad er 'frø til forandring', du ser i øjeblikket? Saml begge disse perspektiver i en tabel som aktørstrategier.

### Scenarier

Derefter kan dannes et sæt antagelser om fremtiden, baseret på de før definerede nøglevariabler i fremtiden, hvordan de interagerer og påvirker hinanden og også de identificerede aktørstrategier. Formuler veje til fremtid, forestil og forudsig ud fra forudsætningerne. Skriv de mulige scenarier ned.

### Handlingsplan

Baseret på scenarierne kan du planlægge alternative strategier, end dem du havde før, og lav en plan for de handlinger, du ønsker at tage for at opnå eller ikke opnå visse scenarier. For at se mere om det at lave strategier, kan du tage et kig på modul 4.

## Ressourcer

### Links:

Hjemmeside af grundlæggeren Michel Godet <http://en.lapropective.fr/>

### Artikler:

vi anbefaler at læse her: [SCENARIOS: LEARNING AND ACTING FROM THE FUTURE Part 3: Three Schools of Scenario Planning](#)

Den originale artikel skrevet af Michel Godet, 1986 i Futures 18 (2) 134-137 <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/0016328786900947>

